

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 56 «ДАХАР» Г. ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ

протоколом педагогического
совета

от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МБДОУ № 56 «Дахар» г. Грозного

от 02.09.2024 № 93 -А



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 56 «ДАХАР» Г. ГРОЗНОГО»**

на 2024 – 2025 учебный год

Грозный - 2024 г.

1. Общие положения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 (далее по тексту МБДОУ детский сад № 56 «Дахар») - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы МБДОУ.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план является приложением к образовательной программе МБДОУ, реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой.

1.1. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 102.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». - Образовательной программы МБДОУ. - Уставом МБДОУ.

1.2. Учебный план предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ.

В структуре учебного плана выделены:

- Основная часть (по обязательной части ОП) – базовые виды деятельности;
- Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений) – вариативные виды деятельности.

Обязательная часть - 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Формы организации образовательной деятельности по реализации содержания 3 образовательных областей в процессе специально организованных занятий представлены в таблицах по возрастным группам ниже.

Вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, включает дополнительные образовательные услуги, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами образовательной программы. Дополнительные образовательные услуги организуются на основе договора с центром внешкольной работы.

Во вторую половину дня педагоги организуют культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, проектную, коллекционирование создание выставок, предметных музеев, чтение художественной литературы и др.

Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 56 «ДАХАР» Г. ГРОЗНЫЙ» на 2024-2025 учебный год

Обязательная часть			Возраст			
Образовательная область	Содержание образовательной области		2-3	3-4	4-5	5-6
		Длительность ООД (мин)	10	15	20	25
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13
		Количество ООД в месяц /год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	ФЭМП		-	4/36	4/36	4/36

	Формирование целостной картины мира		4/36	4/36	4/36	8/72
Речевое развитие	Развитие речи		4/36	4/36	4/36	8/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		4/36	4/36	4/36	8/72
	Лепка		4/36	2/18	2/18	2/18
	Конструирование		-	-	-	4/36
	Аппликация		4/36	2/18	2/18	2/18
	Музыка		8/72	8/72	8/72	8/72
Социально-коммуникативное развитие				В интеграции и в течение дня во время режимных моментов		
Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет З.А. Масаева			-	2/18	2/18	2/18
Методическое пособие «Сан кьоман хазна» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Абдрахманова Ж.М, Джунаидов С.С.			-	-	2/18	2/18
Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет				В течение дня во время режимных моментов		
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.						

5. Структура образовательного процесса в МБДОУ:

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 и п. 35.18 ФОП ДО соблюдаются следующие **требования к организации образовательного процесса и режима дня:**

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- первыми проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 (7.30) до 9.00 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 - представляет собой: - организованную образовательную деятельность.

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 19.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- детские объединения по интересам;
- организованную образовательную деятельность; - дополнительное образование в форме кружковой работы.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований. В соответствии с разделом ФГОС ДО и ФОП п. 16. Сроки) представленные в таблице:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы МБДОУ.	сентябрь 2024 г.; май 2025 г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников МБДОУ.	май 2025 г

6. Организация образовательной деятельности в МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

1 часть - «Организованная образовательная деятельность».

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов».

3 часть - «Самостоятельная деятельность детей».

- Основная часть (по обязательной части ООП) – базовые виды деятельности. - Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений) – вариативные виды деятельности.

Общее количество занятий в неделю в группе раннего возраста 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала. Длительность занятий – 10 минут.

Общее количество занятий в неделю в младшей группе общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня.

В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2неделя месяца), ОБЖ, экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий).

Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала (3 неделя месяца).

Занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование (1-3 неделя), лепка (2 неделя), аппликация (4 неделя).

Длительность занятий – 15 минут.

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2-3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня и во вторую. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2неделя месяца), ОБЖ, экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий). Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала и бумаги (3 неделя месяца). Третье занятие связанное с двигательной активностью (физкультура на прогулке) проводится в первую половину дня. Во второй половине дня, (после дневного сна), организуются занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование, лепка, аппликация и художественный труд. Длительность занятий – 20минут.

Общее количество занятий в неделю в старших группах общеразвивающей направленности 13, по 2-3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2неделя месяца), ОБЖ, экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий). Занятия по 7 конструированию предполагают конструирование из строительного материала и бумаги (3 неделя месяца). Третье занятие связанное с двигательной активностью (физкультура на прогулке) проводится в первую половину дня. Во второй половине дня, (после дневного сна), организуются занятия художественно- эстетической направленности, связанные с

продуктивными видами деятельности - рисование, лепка, аппликация и художественный труд. Длительность занятий – 20 -25 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ОД, а в подготовительных группах - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В ЛОП во всех возрастных группах продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в МБДОУ. В летний оздоровительный период ООД осуществляется художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла.

В ЛОП решение образовательных задач имеет свою специфику: на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд;
- различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности;
- возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации – в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период в МБДОУ продолжается работа по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Отводится больше времени: на общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками,

- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,
- на развитие воображения и творческой активности,
- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- уделяется больше времени обогащению активного словаря,
- на развитие речи,

- на знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной,

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Вариативная часть. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана, включает дополнительные образовательные услуги, проектную деятельность, совместную деятельность в рамках приоритетного направления педагога и др..

Такая деятельность реализуется через различные виды культурных практик и удовлетворяет спрос и интересы родителей и самих ребят за пределами основной образовательной программы, а её содержание учитывает, цели, задачи и содержание ООП ДОУ (особенно Программы воспитания, которая является её частью), календарные события, национально-культурную специфику и культурно-историческую ситуацию Чеченской Республики и государства.

Вариативная часть			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Мероприятия по реализации приоритетного направления педагога	В соответствии с планом работы педагога по самообразованию		
Проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагога		
Мероприятия по реализации регионального компонента	В соответствии с рабочей программой педагога		
Мероприятия по реализации программы Воспитания	В соответствии с рабочей программой педагога		
Досуговая деятельность	Еженедельно по пятницам и по плану Годового плана работы		
Физкультурно-оздоровительная работа			
-подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-8 мин	Ежедневно 8-10 мин
- утренняя гимнастика	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-8 мин	Ежедневно 8-10 мин
- подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; бессюжетные; - игры-забавы; соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7–8 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8–10 мин.	Ежедневно д. 2 раза (утро м и вечером) по 10–15мин.
Мастерская	Еженедельно во второй половине дня		

Чтение художественной и познавательной литературы	Ежедневно	
Экспериментирование и наблюдение	В соответствии с рабочей программой педагога	
Игровая деятельность	Ежедневно	
Работа в книжном уголке	Ежедневно 2 раза в неделю по графику	Ежедневно
Дополнительное образование:		
Кружок «Мысли и говори красиво!»		2 раза в неделю по графику

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы. Преподаватели ведут работу в соответствии с утверждённым графиком и разработанным календарно-тематическим планированием.

Так же вариативная часть учебного плана реализуется через осуществление проектной деятельности. В течение года педагоги МБДОУ разрабатывают ряд исследовательских, досуговых, познавательных, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, календарные события, приоритетные направления работы педагогов, культурно-исторической ситуации Чеченская Республика и государства. А также цели, задачи и содержание основной образовательной программы МБДОУ (особенно Программы воспитания, которая является её частью).

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города Ставрополя, Ставропольского края, государства. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

7. Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и требованиям ФОП ДО п. 30.1. к условиям реализации ООП ДО, к к

организации образовательного процесса и других потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, однако, неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

РЕЖИМ ДНЯ В холодный период

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игры, дежурство	7.00- 8.30	7.00- 8.30	7.00- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Организованная детская деятельность (общая длительность, включая перерывы), занятия со специалистами	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	9.40 – 11.40	9.50 – 11.50	10.30 – 12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, совместная деятельность	11.40 – 12.05	11.50 – 12.10	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.05 – 13.00	12.10 – 13.00	12.15 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, чтение худ. литературы	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание	15.00 – 15.45	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40

Самостоятельная детская деятельность, чтение художественной литературы	15.45 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)**	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45
Игры, самостоятельная деятельность	16.45 – 17.10	16.45 – 17.05	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10 – 18.20	17.05 – 18.25	17.00 – 18.30
Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность, уход домой	18.20 – 19.00	18.25 – 19.00	18.30 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
на летний – оздоровительный период

№ п/п	Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.	Прием детей на улице, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика на улице, игры, дежурство	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак, второй завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
3.	Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, солнечные и воздушные процедуры, труд, совместная деятельность)	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.05
2.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.05	12.00-12.10	12.05-12.15
3.	Подготовка к обеду, обед	12.05-13.00	12.10-13.00	12.15-13.00
4.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
5.	Постепенный подъем детей, воздушная гимнастика, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
6.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30